

Parc National de Wallonie - Phase 2 - FICHE ACTION

Titre : Développement des actions de parrainages (arbres, ruisseaux, mares, chemins, prairies...)

N° action : 73

Référence aux critères de la grille d'évaluation :

- 2.1. Enjeux nature et biodiversité
- 2.2. Enjeux climat et mobilité
- 2.3. Enjeux économiques et sociaux
- 2.4. Enjeux éducation et sensibilisation

Description de l'action :

- Contexte :

Les habitants ne sont pas toujours conscients de la richesse de leur environnement, il importe donc de les sensibiliser à cet égard. Il est également nécessaire d'impliquer les citoyens dans les actions du Parc national afin qu'ils se sentent partie prenante du projet.

- Objectifs :

1. Impliquer le citoyen dans la préservation de son environnement immédiat ;
2. Sensibiliser et responsabiliser les citoyens d'une manière ludique à un élément de l'écosystème ;
3. Permettre le suivi d'éléments naturels grâce à la mobilisation des citoyens.

- Méthodologie :

A) Construction du processus de parrainage

1. Identification des éléments naturels à parrainer (arbres, ruisseaux, mares, chemins, prairies) ;
2. Définition des implications du parrainage (plantation, entretien, suivi de l'évolution, reporting...)
3. Rédaction d'un livret reprenant les implications du parrainage ;



©M.Gillet

B) Invitation des citoyens à s'impliquer dans le processus

1. Lancement d'une campagne de communication pour toucher l'ensemble des habitants ;
2. Communication des informations, des implications et du processus aux adoptants volontaires (sur base du livret d'explication) ;
3. Suivi des parrainages par une personne ressource ;

C) Visibilité des actions réalisées

1. Compilation des données et des lieux de parrainages et cartographie ;
2. Mesure et diffusion des effets positifs des parrainages ;
3. Mise en place d'évènements ponctuels valorisant le projet (expositions, rencontres d'observations, récolte de fruits...);

- Localisation :

Territoire du Parc national

- Public(s) ciblé(s) :

Citoyens, familles, écoles, mouvements de jeunesse...